

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 4-АХ от 08.02.2018г.
Начальника МУ «ОДУ Сунженского
муниципального района»

Порядок
проведения районного этапа Республиканского профессионального конкурса
«Воспитатель года – 2018»

1. Общие положения.

1.1. Настоящий порядок проведения районного этапа профессионального конкурса «Воспитатель года – 2018» (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Порядком проведения Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2018» от 15.01.2018г.

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, формированию состава жюри, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.3. Районный этап конкурса проводится Отделом дошкольных учреждений Сунженского муниципального района ЧР.

1.4. Конкурс проходит в два тура: очный и заочный.

1.5. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте Отдела <http://odu-sunja.ru/>.

2. Условия участия, требования к документам и материалам.

2.1. В соответствии с Положением о Республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года» на участие в Конкурсе от каждого дошкольного образовательного учреждения Сунженского муниципального района выдвигается не более одного кандидата – педагогического работника образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования.

2.1.1. В случае невозможности участия в Конкурсе по объективным причинам победителя муниципального этапа конкурса, для участия в Республиканском этапе может быть направлен педагогический работник, занявший второе место на муниципальном этапе.

2.2. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе в случаях:

2.2.1. Если он (кандидат):

- не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования (лица, замещающего должности руководителей, их заместителей, методистов (старших воспитателей));
- представил неполный перечень документов;

- был победителем или участником одного из пяти Конкурсов, предшествующих Конкурсу 2018 года.

2.2.1. Если:

- выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;
- заявка на участие в Конкурсе поступила позже установленного срока;
- формат представленных материалов не соответствует требованиям, указанным в приложении №4 настоящего Порядка.

3. Конкурсные мероприятия.

3.1. Конкурс проходит в три тура.

3.2. Первый тур (заочный) включает в себя 2 (два) конкурсных задания:

3.2.1.«Интернет-портфолио».

Интернет – ресурс участника Конкурса.

Формат: Страница участника на интернет – сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес интернет – ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет – адрес. Интернет – адрес должен быть активным при входе через любой браузер (internetExplorer, MozillaFirefox, GoogleChrome,Opera).

Критерии оценивания:

- Содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации (0-10 баллов);
- Концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 20.

3.2.2. Визитная карточка.

Видеоролик* представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0-5 баллов);
- информативность (0 – 5 баллов);
- оригинальность (0 – 5 баллов);
- полнота и корректность подачи информации (0 – 5 баллов).

Максимальное количество баллов – 20.

*Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

3.2.3. Члены жюри проводят оценку первого (заочного) тура до начала второго (очного) тура, заполняют оценочные ведомости не позднее для начала второго (очного) тура.

3.3. Второй (очный) тур Конкурса.

3.3.1. Участники Конкурса выполняют задания по порядку в соответствии с жеребьевкой.

3.3.2. Второй (очный) тур Конкурса включает два задания:

- «Мастер – класс»;
- «Педагогическое мероприятие с детьми».

3.3.3. «Мастер – класс».

Тема «Мастер – класса» участником определяется самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания (0 – 5 баллов);
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0 – 5 баллов);
- умение транслировать (передать) свой опыт работы (0 – 5);
- общая культура (0 – 5 баллов);
- коммуникативные качества (0 – 5 баллов)

Максимальное количество баллов: 50.

3.3.4. «Педагогическое мероприятие с детьми».

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется жеребьевкой. Участники Конкурса выполняют мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное задание.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут.

Критерии оценивания:

- педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно – образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации о организации совместной деятельности с воспитанниками) (0 – 5);

- методическая компетентность (соответствии формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (0 – 5 баллов);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и поддержать детскую инициативу и самостоятельность. (0-5 баллов);
- умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности (0 – 5);
- реализация на занятии интегрированного подхода и организации системы детской деятельности (0 – 5).

Максимальное количество баллов – 25.

3.3.5. По итогам заочного, первого и второго конкурсного задания второго (очного) тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются семь участников третьего (очного) тура Конкурса.

4. Третий (очный) тур Конкурса.

4.1. В третьем туре конкурсанты выполняют задание по порядку в соответствии с жеребьевкой.

4.2. Третий тур включает в себя два мероприятия:

- публичная лекция;
- ток-шоу «Профессиональный разговор».

4.2.1. «Публичная лекция».

Формат: публичное выступление на заданную тему.

Темы выступлений для каждого участника, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования. Тема выступления (лекции) и очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой накануне конкурсных испытаний третьего тура.

Регламент: до 7 минут.

Ответы на вопросы жюри (2 вопроса): до 3 минут каждый.

Критерии оценивания:

- соответствие теме выступления (0-5 баллов);
- отражение в выступлении социокультурной основы современного дошкольного образования и тенденций его развития (0-5 баллов);
- убедительность (умение профессионально аргументировать и/или комментировать идеи, актуальность высказываемых идей и положений) (0-5);
- коммуникативная культура (контакт с залом, эмоциональность, артистизм, тайминг) (0-5).

Максимальное количество баллов: 20

4.2.2. Ток – шоу «Профессиональный разговор».

Формат: ток-шоу, в котором лауреаты Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема ток – шоу определяется и оглашается накануне проведения мероприятия.

Регламент: 1 час 30 минут.

Критерии оценивания:

- наличие собственной позиции по теме (0-10);

- содержательность и аргументированность каждого выступления (0-10);
- умение вести профессиональный диалог (0-10);
- убедительность и красочность речи (0-10).

Максимальное количество баллов: 40

4.2.3. По итогам третьего тура Конкурса определяется три лауреата.

4.2.4. Лауреат, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем Конкурса.

5. Жюри Конкурса.

5.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется состав жюри Конкурса.

Состав жюри и регламент работы утверждается Отделом дошкольных учреждений Сунженского муниципального района.

5.2. В состав жюри Конкурса входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно – педагогическую работу в образовательных организациях реализующих программы дошкольного образования; руководители дошкольных организаций; специалисты муниципальных органов управления дошкольного образования; победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители научных учреждений и общественных организаций.

5.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

5.4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы Жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

5.5. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Порядка.

6. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса.

6.1. Три участника Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам третьего тура, объявляются лауреатами Конкурса.

6.2. Победителем признается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам третьего тура.