

к приказу №2-АХ от 22.01.2019г.  
МУ «ОДУ Сунженского

муниципального района»

**Порядок**  
проведения районного этапа Республиканского профессионального конкурса  
«Воспитатель года – 2019»

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящий порядок проведения районного этапа профессионального конкурса «Воспитатель года – 2019» (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Порядком проведения Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2019» от 16.01.2019г.

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, формированию состава жюри, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.3. Районный этап конкурса проводится Отделом дошкольных учреждений Сунженского муниципального района ЧР.

1.4. Конкурс проходит в 4 тура.

1.5. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте Отдела <http://odu-sunja.ru/>.

**2. Условия участия, требования к документам и материалам.**

2.1. В соответствии с «Порядком о Республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года – 2019» на участие в Конкурсе от каждого дошкольного образовательного учреждения Сунженского муниципального района выдвигается не более одного кандидата – педагогического работника образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования.

2.1.1. В случае невозможности участия в Конкурсе по объективным причинам победителя муниципального этапа Конкурса, для участия в Республиканском этапе может быть направлен педагогический работник, занявший второе место на муниципальном этапе.

2.1.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса направить информацию о кандидате в ОДУ Сунженского муниципального района.

2.2. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе в случаях, если он (кандидат):

- не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования (лица, замещающего должности руководителей, их заместителей, методистов (старших воспитателей);

- был победителем или участником одного из пяти Конкурсов, предшествующих Конкурсу 2019 года;
- информация о кандидате на участие в Конкурсе поступила позже установленного срока.

### **3. Конкурсные мероприятия.**

#### **3.1. Конкурс проходит в четыре тура:**

- **Первый тур** включает в себя три конкурсных испытания, два из которых проводятся заочно, без прямого участия конкурсанта:

##### **«Интернет-портфолио» (заочный)**

Интернет – ресурс участника Конкурса.

Формат: Страница участника на интернет – сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес интернет – ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет – адрес. Интернет – адрес должен быть активным при входе через любой браузер (internetExplorer, MozillaFirefox, GoogleChrome,Opera).

Критерии оценивания:

Содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации (0-10 баллов);

Концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 20.

##### **«Педагогическая находка» (заочный).**

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником конкурса.

Формат: конспект проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов) любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт –TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

авторская новизна и оригинальность (0-5 баллов);

практичность, доступность, применимость (0-5 баллов).

соответствие требованиям ФГОС ДО (0-5 баллов);

Максимальное количество баллов – 15 баллов.

### **Сочинение на заданную тему».**

Формат: участник конкурса самостоятельно выбирает жанр сочинения: дневник, очерк, рассказ, сказка, эпистолярный жанр, эссе, литературно-критическое или научная статья, интервью, путевые заметки, репортаж, полезные советы, стихи и иное.

Тематические направления сочинений определяются оргкомитета и оглашаются в день написания сочинения. Испытание проводится и оценивается в первый конкурсный день.

Регламент: не более 120 минут.

Объем работ: не более 4 страниц рукописного текста.

Критерии оценивания:

соответствие теме (0-5 баллов);

глубина раскрытия темы и убедительность суждений (0-5 баллов);

аргументация собственного мнения (0-5 баллов);

композиционная ценность и логичность изложения (0-5 баллов);

культура речи, грамотность (0-5 баллов);

Общее количество баллов: 25 баллов.

- **Второй тур** включает в себя два конкурсных испытания:

### **Визитная карточка.**

Видеоролик<sup>\*</sup> представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

соответствие теме (0-5 баллов);

информативность (0 – 5 баллов);

оригинальность (0 – 5 баллов);

полнота и корректность подачи информации (0 – 5 баллов).

Максимальное количество баллов – 20.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

### **«Педагогическое мероприятие с детьми».**

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется жеребьевкой. Участники Конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное задание.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с

воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут.

**Критерии оценивания:**

педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно – образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации о организации совместной деятельности с воспитанниками) (0 – 5);

методическая компетентность (соответствии формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (0 – 5 баллов);

умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и поддержать детскую инициативу и самостоятельность. (0-5 баллов);

умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения (0 – 5 баллов);

организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов (0 – 5 баллов);

Максимальное количество баллов – 25.

- **Третий тур** включает в себя два конкурсных испытания:

**Доклад презентация «Мой успешный проект».**

Формат: доклад – презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и образовательную задачу.

Общее время выступления: до 10 минут.

Доклад – презентация участника: до 7 минут.

Ответы на вопросы жюри участника: до 3 минут.

**Критерии оценивания:**

соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0 – 5 баллов)

обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства) (0 – 5 баллов);

значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (0 – 5 баллов);

умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (0 – 5 баллов);

возможность применения проекта другими педагогическими работниками (0 – 5 баллов);

самооценка эффективности (успешности) проекта (0 – 5 баллов);

организованность и культура представления информации (0 – 5 баллов);

Максимальное количество баллов – 35.

### **Ток – шоу «Профессиональный разговор».**

Формат: ток-шоу, в котором участники Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема ток – шоу определяется и оглашается накануне проведения мероприятия.

Регламент: 1 час 30 минут.

Критерии оценивания:

наличие собственной позиции по теме (0-5 баллов);

содержательность и аргументированность каждого выступления (0-5);

умение вести профессиональный диалог (0-5);

убедительность и красочность речи (0-5).

Максимальное количество баллов: 20

- **Четвертый тур** включает в себя одно конкурсное испытание:

### **«Мастер – класс».**

Тема «Мастер – класса» участником определяется самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие);

эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками)(0 – 10 баллов);

обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению)(0 – 6 баллов);

глубина и оригинальность содержания (0 – баллов);

методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0 – 10 баллов);  
умение транслировать (передать) свой опыт работы (0 – 10);  
общая культура и коммуникативные качества (0 – 10 баллов);  
коммуникативные качества (0 – 5 баллов)  
Максимальное количество баллов: 60.

## **5. Жюри Конкурса.**

5.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется состав жюри Конкурса.

Состав жюри и регламент работы утверждается Отделом дошкольных учреждений Сунженского муниципального района.

5.2. В состав жюри Конкурса входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно – педагогическую работу в образовательных организациях реализующих программы дошкольного образования; руководители дошкольных организаций; специалисты муниципальных органов управления дошкольного образования; победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители научных учреждений и общественных организаций.

5.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют «Критерии оценивания». По итогам четвертого тура Конкурса, согласно сводной таблице критериев оценивания определяется три лауреата.

5.4. Лауреат, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем Конкурса.

5.4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы Жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

5.5. «Критерии оценивания» архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Порядка.

## **6. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса.**

6.1. Три участника Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам четвертого тура, объявляются лауреатами Конкурса.

6.2. Победителем признается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам четвертого тура.